



Ukeplan for uke 15 - 3. trinn

Tirsdag 9.4	Onsdag 10.4	Torsdag 11.4	Fredag 12.4
Leselekse: Salto elevbok s.136-139 Øveord: gjerne - hvis hellig - virkelig	Leselekse: Salto elevbok s.136-139 Engelske gloser: church - left Matematikk: øvebok s. 107	Leselekse: Salto elevbok s.144-147 Skrivelekse: Ark i leksepermen AskiRaski: Gå inn på motorveien din og jobb i 5 - 15 minutter. Husk å hente en voksen når du kommer på les oppgaver.	Leselekse: Salto elevbok s.144-147 Matematikk: øvebok s.111

Informasjon:

- 3A - Dato og tidspunkt for utviklingssamtaler er sendt ut. Vel møtt 😊
- På mandag starter vi igjen med hjertesone kampanje, og den vil vare i 5 uker. Håper at dere er med og motiverer barna til å komme seg til skolen uten å bli kjørt.
- Foreldremøte for 3.trinn blir 25. april kl.18-20

Kontaktinfo - Trinntelefon: 91191062 **Kontaktlærertid: Fredager 12.30-13.30**

3A Isabella: 0146508@sandnesskolen.no

3B Johanna: 0128868@sandnesskolen.no

Timeplan - mandag til torsdag 08:15 - 13:30 Fredag 08:15 - 12:20



Ukeplan for uke 16 - 3. trinn

Tirsdag 16.4	Onsdag 17.4	Torsdag 18.4	Fredag 19.4
<p>Leselekse: Salto elevbok s.150-153</p> <p>Lesebestilling: Hva tror du skjer videre med D ian i fortellingen "Drageherren"?</p> <p>Øveord: fantasi - knapp kom - hvert</p>	<p>Leselekse: Salto elevbok s.150-153</p> <p>Engelske gloser: supermarket - right</p> <p>Matematikk: øvebok s. 106</p>	<p>Leselekse: Salto elevbok s.155-157</p> <p>Skrivelekse: Ark i lekseperm.</p> <p>AskiRaski: Gå inn på motorveien din og jobb i 5 - 15 minutter. Husk å hente en voksen når du kommer på les oppgaver.</p>	<p>Leselekse: Salto elevbok s.155-157</p> <p>Matematikk: øvebok s. 112</p>

Læringsmål

Norsk:

- Jeg vet hva et homonym er.
- Jeg kan lese ord med diftonger.
- Jeg kan lese og skrive ord med stum d.

Matematikk:

- Lære å bevege seg i rutenett og koordinatsystem.
- Lære å følge instruksjoner.

Engelsk:

- I can name five buildings and directions.
- I can turn left, turn right, and straight on.

Sosiale mål for Hana skole:

- Jeg godtar at vi er forskjellige og reagerer forskjellig.
- Jeg inviterer elever som er alene i friminuttene med på lek og aktiviteter.